

کد کنترل

386

F



## آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنج‌شنبه  
۱۴۰۱/۱۲/۱۱جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

### ترویج و آموزش کشاورزی پایدار (کد ۲۴۳۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - ترویج و آموزش کشاورزی - اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی - جامعه‌شناسی روستایی - آموزش کشاورزی - روش تحقیق و آمار اجتماعی - مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- نگرانی اصلی درباره سیستم‌های ترویج کشاورزی به‌عنوان یک دغدغه جهانی در حال حاضر چیست؟
  - (۱) تنظیم رابطه بین عرضه و تقاضا
  - (۲) هزینه‌های این سیستم
  - (۳) شکل استفاده از تکنولوژی برای خدمات بهتر
  - (۴) رفع تعارض ساختاری
- ۲- «ساختار هزینه فعالیت‌های ترویجی به‌گونه‌ای باشد که هزینه‌های متغیر در مقابل هزینه‌های ثابت غلبه نماید»، این گزاره به چه چیزی اشاره دارد؟
  - (۱) اهرم عملیاتی
  - (۲) صرفه‌جویی ناشی از مقیاس
  - (۳) برآورد سود ناخالص
  - (۴) برآورد سود خالص
- ۳- برای تحقق توسعه پایدار کشاورزی و روستایی در شرایط فعلی ایران، کدام یک از موارد، نادرست است؟
  - (۱) انتقال تکنولوژی و تکنیک‌های جدید به روستا
  - (۲) افزایش مسئولیت‌پذیری روستاییان و کشاورزان
  - (۳) افزایش مبلغ یارانه به کشاورزان و روستاییان فقیر
  - (۴) تأکید بر صنایع و کسب معیشت غیرزراعی
- ۴- «پایداری به مثابه خصلت برآیند نظام‌های کشاورزی» مربوط به کدام رویکرد است؟
  - (۱) تکامل‌گرا
  - (۲) سیستمی
  - (۳) ارزش‌گرایانه
  - (۴) عملگرا
- ۵- تعریف زیر به کدام یک از گزینه‌ها مربوط می‌شود؟
 

«فعالیتی سیستماتیک و ساختاریافته که توسط یک تیم تحقیق چند رشته‌ای با هدف حصول به اطلاعات جدید و تدوین فرضیاتی پیرامون زندگی روستایی طراحی و اجرا می‌شود.»

  - (۱) ارزیابی سریع روستایی
  - (۲) ارزیابی مشارکتی روستایی
  - (۳) اقدام‌پژوهی روستایی
  - (۴) یادگیری مشارکتی روستایی
- ۶- کدام گزینه، در مورد رهیافت ارزیابی مشارکتی روستایی، صحیح است؟
  - (۱) در اواسط دهه ۱۹۹۰ توسط ویلیام راجرز، فائو، بنیاد توسعه جهان سوم و برنامه توسعه سازمان ملل گسترش یافته است.
  - (۲) در نیمه اول دهه ۱۹۷۰ توسط اندرو شفرد برنامه توسعه سازمان ملل، بنیاد آقاخان و دیگر سازمان‌های زیربند توسعه یافته است.
  - (۳) در نیمه دوم دهه ۱۹۸۰ توسط رابرت چمبرز، بنیاد آقاخان، کمک‌رسانی عملی، آکسفام و سایر کارگزاری‌ها گسترش یافته است.
  - (۴) در اوائل دهه ۱۹۹۰ بنیاد توسعه راکفلر، برنامه توسعه سازمان و بانک جهانی گسترش یافته است.
- ۷- تعریف زیر به کدام یک از گزینه‌ها مربوط است؟
 

«این رهیافت تجلی مدیریت مبتنی بر فناوری برای بهینه‌سازی مصرف نهاده‌های کشاورزی است.»

  - (۱) کشاورزی فناورانه
  - (۲) کشاورزی اکولوژیک
  - (۳) کشاورزی بیودینامیک
  - (۴) کشاورزی دقیق

- ۸- افزایش کدام مورد، مربوط به سه منبع عمده مورد اشاره فائو (۲۰۰۳) برای رشد تولید کشاورزی نیست؟  
 (۱) سطح زیر کشت  
 (۲) میزان مشارکت کنش‌گران مختلف  
 (۳) تعداد دفعات کشت  
 (۴) عملکرد
- ۹- پست مدرنیسم، اعتراضی به موقعیت انسان و تصرف جایگاه انسان به واسطه کدام مورد است؟  
 (۱) حاکمیت نهادها  
 (۲) رویکردهای سخت  
 (۳) نابرابری‌های اجتماعی  
 (۴) فناوری
- ۱۰- در حیطه ترویج کشاورزی به تفاوت بین پیامی که توسط مروّج به کشاورزان انتقال یافته و مفهومی که در واقع آن‌ها دریافت کرده‌اند، چه کدام گزینه اطلاق می‌شود؟  
 (۱) شکست ارتباط  
 (۲) تجانس ارتباط  
 (۳) معنی درک شده  
 (۴) شکاف اطلاعاتی
- ۱۱- عبارت زیر ناظر بر کدام رابطه است؟  
 «رفتار غیرکلامی ممکن است بخش‌هایی از یک پیام کلامی را مورد تأکید قرار دهد.»  
 (۱) گزینشی  
 (۲) جایگزین  
 (۳) متعارض  
 (۴) موکد
- ۱۲- تغییر اجتماعی ناظر بر فرایندی است که طی آن یک نظام اجتماعی دگرگونی‌هایی را تجربه می‌کند. این دگرگونی در کدام گزینه آورده شده است؟  
 (۱) باورها و ارزش‌ها  
 (۲) قشربندی و انتظارات  
 (۳) فرهنگ و کنش  
 (۴) ساختار و کارکرد
- ۱۳- نقطه پیوند اساسی بین پست‌مدرنیسم و توسعه کشاورزی پایدار در کدام گزینه، به شکل کاملاً نهادینه وجود دارد، و بایستی در فرایند مدیریت و برنامه‌ریزی ترویج کشاورزی مورد توجه قرار گیرد؟  
 (۱) یادگیری از و با هم  
 (۲) توسعه دانش بومی کشاورزی  
 (۳) توسعه یکپارچه فناوری کشاورزی  
 (۴) نفی فرا روایت‌ها در کشاورزی
- ۱۴- در کدام نظریه، تمایل ذی‌نفعان در خلق یک پدیده، به شیوه جدید تفکر در یک موضوع یا پدیده جدید منجر می‌شود؟  
 (۱) الگوی پذیرش فناوری  
 (۲) ساخت‌گرایی اجتماعی  
 (۳) کنشگر - شبکه  
 (۴) تحقیق و ترویج نظام‌های بهره‌برداری
- ۱۵- بالاترین وظیفه یک مدیر آموزشی، کدام مورد است؟  
 (۱) انسانی و ارتباطی  
 (۲) نهادی و اجتماعی  
 (۳) اداری و سازمانی  
 (۴) فنی و حرفه‌ای
- ۱۶- نسبت ستانده به داده در رابطه با منابع مصروف، با کدام گزینه نشان داده می‌شود؟  
 (۱) کارایی  
 (۲) ثمربخشی  
 (۳) بهره‌وری  
 (۴) اثربخشی
- ۱۷- مفاهیم تمرکزگرایی و تمرکز زدایی با کدام مفهوم سازمانی مرتبط است؟  
 (۱) مأموریت و اهداف  
 (۲) سلسله‌مراتب سازمانی  
 (۳) سازمان کار و تقسیم کار  
 (۴) نظارت و ارزشیابی
- ۱۸- اصل کارایی در مدیریت با کدام مفهوم ارتباط ذاتی دارد؟  
 (۱) درآمد و مطلوبیت  
 (۲) درآمد و سود  
 (۳) هزینه و صرفه‌جویی  
 (۴) هزینه و جلوگیری از عواقب نامطلوب اقدامات
- ۱۹- کدام گزینه، براساس نظریه بوروکراسی وبر راه‌اندازی شده‌اند، یا به آن نزدیک‌تر هستند؟  
 (۱) شرکت‌های تعاونی  
 (۲) سازمان‌های دولتی  
 (۳) سازمان‌های مردم‌نهاد  
 (۴) شرکت‌های خصوصی

- ۲۰- تأمین نیروی انسانی در ترویج و آموزش کشاورزی، باید بر کدام تجزیه و تحلیل باشد؟  
 (۱) شغل (۲) فرایندها (۳) وضع موجود (۴) ارزش‌های آینده
- ۲۱- ترویج کشاورزی ایران، براساس کدام رهیافت راه‌اندازی شده است؟  
 (۱) آموزشی - دانشگاهی (۲) متعارف (۳) پروژه‌های (۴) تخصصی کالا
- ۲۲- مردم روستایی در فرایند برنامه‌ریزی مشارکتی توسعه روستایی، بیشتر از کدام سطح مشارکت استقبال می‌کنند؟  
 (۱) در طراحی برنامه (۲) در تصمیم‌گیری (۳) در اجرا (۴) در ارزشیابی
- ۲۳- کدام وظایف مدیر، بیانگر سبک محافظه‌کارانه است؟  
 (۱) تصمیم‌گیری مشورتی، کنترل محدود، ارتباطات رسمی  
 (۲) تصمیم‌گیری متمرکز، کنترل محدود، ارتباطات رسمی  
 (۳) تصمیم‌گیری متمرکز، کنترل متوسط، ارتباطات رسمی  
 (۴) تصمیم‌گیری مشورتی، کنترل متوسط، نرخ کلی ارتباطات
- ۲۴- مدل توسعه نوآوری القایی، توسط چه کسی و برای توضیح چه چیزی ارائه شد؟  
 (۱) هایامی و روتان - توضیح رشد بهره‌وری در کشاورزی  
 (۲) جان هنریک ون تونن - ترویج روش‌های نوین کشاورزی  
 (۳) هیبرا - تأکید ارتباط صنعت و کشاورزی  
 (۴) شولتز - توضیح نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی
- ۲۵- تفکیک جوامع روستایی و شهری براساس ویژگی‌های موجود در دو جامعه، برمبنای دو مفهوم گماین شافت و گزل‌شافت، توسط کدام‌یک از جامعه‌شناسان انجام گرفته است؟  
 (۱) مارکس (۲) پارسونز (۳) این‌خلدون (۴) فردیناند تونیس
- ۲۶- گزینه درست، کدام است؟  
 (۱) رفع اختلافات محلی یکی از وظایف شوراهای روستایی است.  
 (۲) دو نفر نماینده جهاد سازندگی از اعضای هیئت هفت نفره هستند.  
 (۳) نظام سرمایه داری کشاورزی خصوصی از جمله اشکال نظام مکانیزه جمعی است.  
 (۴) نظام تلمبه‌کاری از نظام‌های رایج در بیشتر نقاط کشور بوده است.
- ۲۷- مرحله اول اصلاحات ارضی در سال ..... به اجرا گذاشته شد و حدود مالکیت ارضی بر ..... محدود شد.  
 (۱) ۱۳۴۰ - یک ده شش دانگ  
 (۲) ۱۳۴۱ - یک ده شش دانگ یا شش دانگ از چند ده مختلف  
 (۳) ۱۳۴۱ - یک ده شش دانگ  
 (۴) ۱۳۴۰ - یک ده شش دانگ یا شش دانگ از چند ده مختلف
- ۲۸- در جامعه روستایی ایران، گاوبندان به چه کسانی اطلاق می‌شد؟  
 (۱) روستاییانی که کار پرواربندی گاو و گوساله را انجام می‌دادند.  
 (۲) روستاییانی که طی قراردادهای محلی دام‌های سایر روستاییان را به چرا برده و سرپرستی می‌کردند.  
 (۳) روستاییانی که جفت گاو در اختیار داشتند و به شخم اراضی دیگران می‌پرداختند.  
 (۴) روستاییانی که عوامل تولید زراعی نظیر گاواهن، جفت گاو، بذر و نیروی کار در اختیار داشتند.

- ۲۹- کدام برنامه توسعه قبل از انقلاب اسلامی، با مراحل رشد اقتصادی «روستو» مطابقت داشت؟  
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۳۰- کدام یک از مفاهیم، در ارتباط با عناصر خرده فرهنگ دهقانی از جانب فاستر ارائه شده است؟  
 (۱) خیر محدود (۲) تقدیرگرایی  
 (۳) فقدان نوآوری (۴) دیدگاه زمانی محدود
- ۳۱- کدام ویژگی، جزو عناصر خرده فرهنگ دهقانی محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) چشم‌پوشی نکردن از منافع آنی (۲) خانواده‌گرایی  
 (۳) تقدیرگرایی (۴) اعتماد متقابل در روابط شخصی
- ۳۲- کدام شیوه، از مالکیت و بهره‌برداری اراضی است، که به دنبال از میان رفتن تدریجی روابط ارباب و رعیت به وجود آمد؟  
 (۱) اقطاع (۲) سرمایه‌داری ارضی  
 (۳) اصلاحات ارضی (۴) مزارعه
- ۳۳- نظامی از قشر بندی اجتماعی، که مردم را در محدوده‌های ناپذیر از قشرهای اجتماعی خاص محصور می‌کند، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) دیونی (۲) پرولتاریا (۳) برده‌داری (۴) کاست
- ۳۴- کدام گزینه، به رفتاری اطلاق می‌شود که دیگران از فردی که پایگاه معینی را احراز کرده است، انتظار دارند؟  
 (۱) الگوی اجتماعی (۲) نقش اجتماعی  
 (۳) قشر بندی اجتماعی (۴) پایگاه اجتماعی
- ۳۵- کدام یک از شقوق اصلاحات ارضی، در ایران صورت نگرفت؟  
 (۱) تشکیل واحدهای سهامی زراعی (۲) اجاره زمین  
 (۳) تقسیم زمین بین خوش‌نشینان (۴) خرید نسق زارعان
- ۳۶- در کدام نوع طرح درس، طرح‌نامه آموزشی تأکید بر رشد یادگیری با استفاده از معلومات قبلی فراگیر است؟  
 (۱) تکاملی (۲) مهارتی (۳) احساسی (۴) تکراری
- ۳۷- «دانش و یادگیری را نمی‌توان از بافت یا موقعیتی که در آن یاد گرفته می‌شود، جدا کرد». معرف چیست؟  
 (۱) برونی‌سازی (۲) کارکرد عالی ذهن  
 (۳) درونی‌سازی (۴) شناخت موقعیتی شده
- ۳۸- مشارکت اجتماعی و بهبود یادگیری دانشجویان، برگرفته از نظرات کدام اندیشمند است؟  
 (۱) دیویی (۲) ویگوتسکی (۳) پیازه (۴) بندورا
- ۳۹- معناداری یادگیری، نتیجه کدام یک از فعالیت‌ها، در فرایند یادگیری است؟  
 (۱) خود نظم‌جویی (۲) انتقال یادگیری  
 (۳) سازماندهی مجدد پیش‌دانسته (۴) مشارکت فعال
- ۴۰- راهبردی بودن، به کدام فعالیت، در فرایند یادگیری نزدیک‌تر است؟  
 (۱) خود نظم‌جویی (۲) انتقال یادگیری (۳) مشارکت فعال (۴) فعالیت معنادار
- ۴۱- کارکردن یادگیرنده غیرماهر، در کنار یک یادگیرنده ماهر، در فرایند یادگیری چه نام دارد؟  
 (۱) یادگیری از طریق عمل (۲) شاگردی شناختی  
 (۳) یادگیری از طریق تلاش (۴) فعالیت‌های اصیل

- ۴۲- همگرایی مفروضات، نظریه یادگیری سازنده‌گرایی، با کدام یک از نظریات یادگیری بیشتر است؟  
 (۱) شناختی (۲) شناختی - اجتماعی  
 (۳) پردازش اطلاعات (۴) رفتارگرایی
- ۴۳- یکی از راهکارهای مشارکت فعال یادگیرنده، کدام یک از موارد است؟  
 (۱) درگیری با یک تکلیف اجتماعی (۲) طرح سؤال‌های اساسی  
 (۳) شکل‌دهی به روحیه همکاری (۴) ایجاد محیط چالش‌برانگیز
- ۴۴- کدام فعالیت در فرایند یادگیری، منجر به ناسازگاری درونی در فراگیران می‌شود؟  
 (۱) فعالیت معنادار (۲) جستجوی نامنظم اطلاعات  
 (۳) سازماندهی مجدد پیش‌دانسته (۴) انتقال یادگیری
- ۴۵- کدام فرایند ذهنی، براساس سلسله مراتب بعد شناختی یادگیری بلوم، به خلاقیت نزدیک‌تر است؟  
 (۱) ترکیب (۲) به‌کار بستن (۳) فهمیدن (۴) تحلیل
- ۴۶- تفاوت بین هوش اجتماعی و هوش هیجانی چیست؟  
 (۱) هوش هیجانی مهارتی درون فردی و هوش اجتماعی مهارتی بین فردی است.  
 (۲) هوش هیجانی گسترده‌تر از هوش اجتماعی است.  
 (۳) هوش اجتماعی اثر مستقیمی بر هوش هیجانی دارد.  
 (۴) هوش هیجانی ریشه در هوش اجتماعی دارد.
- ۴۷- در کدام نوع مصاحبه، ضمن گوش دادن به مخاطب، مصاحبه‌گر پرسش‌هایی که از قبل تعیین شده‌اند را می‌پرسد؟  
 (۱) نیمه رسمی (۲) رسمی  
 (۳) نیمه ساختار یافته (۴) ساختار یافته
- ۴۸- محقق در پژوهش خود، به‌دنبال تحلیل اثر روش‌های آموزشی بر متقاعدسازی کشاورزان در استفاده از کودهای غیرشیمیایی در مزارع کشاورزی است، برای این کار آزمونی با سؤالات صحیح (کاربرد کودهای شیمیایی) و غلط (عدم کاربرد کودهای شیمیایی) تنظیم و پنج روش آموزشی مورد نظر شرایط روی یک گروه از کشاورزان جوان و یک گروه از کشاورزان بزرگسال اعمال و در یک برنامه مطالعاتی هر ۳ ماه یک‌بار و به مدت یک سال اجراء کرده است. این محقق برای تحلیل اثر آموزشی روش‌های مختلف بر روی هر گروه از کشاورزان، می‌بایست کدام آزمون آماری را به‌کار گیرد؟  
 (۱) کروسکال والیس (۲) کوکران (۳) مک نمار (۴) من وایت‌نی
- ۴۹- در کدام مورد، محقق بیشتر با فرایندها سروکار دارد، تا بدون توجه به داده‌ها و پیامدها به صورت لحظه‌ای، معمولاً درصد آزمون فرضیه نباشد؟  
 (۱) تحقیق پیمایشی (۲) اقدام پژوهی (۳) پژوهش تاریخی (۴) مطالعه موردی
- ۵۰- کدام گزینه، به کمیته‌هایی اشاره دارد که از یک نمونه و براساس یک ضابطه به‌دست می‌آیند و برآورد برای پارامتر جامعه محسوب می‌شوند؟  
 (۱) آماره (۲) برآورد آماری (۳) برآورد نمونه (۴) آزمون جامعه
- ۵۱- فاصله بین میانگین توزیع نرمال تا یک واحد انحراف معیار، حدود چند درصد از کل توزیع نرمال را به خود اختصاص می‌دهد؟  
 (۱) ۱۶ (۲) ۴۲ (۳) ۳۴ (۴) ۶۸

- ۵۲- اگر رابطه  $P_{xy} < 0 < -1$  برقرار باشد، کدام عبارت درست است؟
- (۱) همبستگی بین دو متغیر کامل و مستقیم است. (۲) همبستگی بین دو متغیر کامل و معکوس است.  
 (۳) همبستگی بین دو متغیر ناقص و مستقیم است. (۴) همبستگی بین دو متغیر ناقص و معکوس است.
- ۵۳- کدام پیش فرض، مرتبط با آزمون‌های پارامتری نیست؟
- (۱) واریانس‌ها برابر باشند.  
 (۲) متغیر مورد اندازه‌گیری در سطح فاصله‌ای یا نسبی باشد.  
 (۳) مقادیر داده پرت در توزیع وجود نداشته باشد.  
 (۴) حجم نمونه به اندازه کافی بزرگ باشد تا عدم طبیعی بودن را جبران کند.
- ۵۴- کدام آزمون، زمانی به کار گرفته می‌شود که محقق قصد داشته باشد، اختلاف مقادیر دو گروه وابسته از داده‌های کیفی را مورد مطالعه قرار دهد؟
- (۱) ویلکاکسون (۲) من وایت‌نی  
 (۳) فریدمن (۴) کروسکال والیس
- ۵۵- برای بررسی وضعیت تطابق توزیع نمونه در شرایطی که سطح اندازه‌گیری کیفی باشد، کدام آزمون مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) رگرسیون غیرخطی (۲) آنالیز واریانس یک طرفه  
 (۳) کلموگروف - اسمیرنوف (۴) کای دو
- ۵۶- یک فرضیه پژوهشی چنین مطرح شده است:
- «میانگین نمرات مردان و زنان در آزمون استخدامی یکسان است»، از تحقیقات گذشته مشخص است که توزیع نمرات نرمال و واریانس در جامعه یکسان و  $\sigma^2 = 6$  است. کدام آزمون را بایستی به کار برد؟
- (۱) t مستقل (۲) t تک جامعه‌ای  
 (۳) آنالیز واریانس یک‌راهه (۴) آنالیز واریانس دو‌راهه
- ۵۷- کدام یک از موارد، جزو راهبردهای ارتقاء روایی در تحقیقات کیفی به‌شمار نمی‌روند؟
- (۱) استفاده از روش پرسشگر همتا (۲) استفاده از توصیف تفصیلی برای انتقال یافته‌ها  
 (۳) استفاده از مقیاس استاندارد (۴) مثلث‌سازی
- ۵۸- در مقایسه دو ضریب همبستگی پیرسون  $r_1 = 0.7$  و  $r_2 = 0.5$ ، کدام نتیجه بین دو ضریب همبستگی وجود دارد؟
- (۱) رابطه‌ای که  $r_1$  نشان می‌دهد به اندازه  $3/2$  برابر قوی‌تر از رابطه‌ای است، که  $r_2$  نشان می‌دهد.  
 (۲) رابطه‌ای که  $r_1$  نشان می‌دهد به اندازه  $4/5$  برابر قوی‌تر از رابطه‌ای است، که  $r_2$  نشان می‌دهد.  
 (۳) رابطه‌ای که  $r_1$  نشان می‌دهد به اندازه  $0.7/0.5$  قوی‌تر از رابطه‌ای است، که  $r_2$  نشان می‌دهد.  
 (۴) رابطه‌ای که  $r_1$  نشان می‌دهد دو برابر قوی‌تر از رابطه‌ای است، که  $r_2$  نشان می‌دهد.
- ۵۹- «مدیریت سیستمی ترویج و آموزش کشاورزی، نیازمند توجه به ویژگی‌هایی است.» این اصول به تبع اصول سیستم‌ها، به ترتیب کدام موارد است؟
- (۱) هدفمند بودن، باز بودن، چندبعدی بودن، خاصیت پیدایشی و رفتارهای خلاف انتظار  
 (۲) باز بودن، هدفمند بودن، چندبعدی بودن، خاصیت پیدایشی و رفتارهای خلاف انتظار  
 (۳) هدفمند بودن، باز بودن، چندبعدی بودن، رفتارهای خلاف انتظار و خاصیت پیدایشی  
 (۴) باز بودن، هدفمند بودن، چندبعدی بودن، رفتارهای خلاف انتظار و خاصیت پیدایشی

- ۶۰- در تبیین مفهومی، پیچیدگی سیستم در یک نظام ترویج کشاورزی، کدام گزینه را می‌توان نماینده چنین تفکری قلمداد کرد؟
- (۱) تعداد و ماهیت تعاملات میان متغیرهای درگیر در یک سیستم
  - (۲) بررسی و شبیه‌سازی رفتار ثابت یک حلقه بازخورد
  - (۳) اقدامات اصلاحی برای نزدیک کردن وضعیت سیستم به هدف
  - (۴) بیان تفاوت میان وضعیت فعلی سیستم با وضع مطلوب
- ۶۱- بقا و موفقیت نظام‌های ترویج کشاورزی دولتی، در محیطی که خاصیت آن سرعت، پیچیدگی و عدم اطمینان است، در کدام گزینه به شکل جامع مطرح شده است؟
- (۱) انتخاب و اجرای استراتژی اثربخش و بهبود مستمر عملکرد
  - (۲) انتخاب و اجرای استراتژی اثربخش و تامین مالی مؤثر
  - (۳) سیاست‌گذاری و تبیین نقشه مفهومی در قالب یک نظام متعالی
  - (۴) سیاست‌گذاری و همکاری مؤثر با نهادهای بین‌المللی در تحقق آن
- ۶۲- چندی‌بودن در یک نظام اجتماعی، در کدام گزینه به شکل دقیق‌تری بیان شده است؟
- (۱) توانایی دیدن رابطه‌های مکمل در گرایش‌های هم‌راستا و آفریدن جزو از کل
  - (۲) توانایی دیدن رابطه‌های متضاد در گرایش‌های متضاد و آفریدن کل ممکن از اجزای غیرممکن
  - (۳) توانایی دیدن رابطه‌های مکمل در گرایش‌های متضاد و آفریدن کل ممکن از اجزای غیرممکن
  - (۴) توانایی دیدن رابطه‌های مکمل در گرایش‌های متضاد و آفریدن کل ممکن از اجزای ممکن
- ۶۳- فرایندی که در آن استراتژیست‌ها محیط نظام ترویج کشاورزی را مطالعه کرده و فرصت‌ها، تهدیدها، قوت‌ها و ضعف‌های سازمان آن را مشخص می‌کنند، تحت چه عنوانی نامیده می‌شود؟
- (۱) تحلیل محیط نظام ترویج کشاورزی
  - (۲) مدیریت راهبردی در ترویج کشاورزی
  - (۳) برنامه‌ریزی راهبردی در ترویج کشاورزی
  - (۴) نقشه استراتژیک فعالیت‌های ترویجی
- ۶۴- «مهندسی مجدد رویه‌های سازمانی بر مبنای استراتژی‌های پایه» ناظر بر کدام گزینه است؟
- (۱) پایه‌ریزی استراتژی در دست اجرا
  - (۲) اجرای برنامه‌های توسعه در بخش اجرایی و خدماتی
  - (۳) بهبود مستمر فعالیت‌های سازمانی در دامنه ماموریت‌ها و چشم‌اندازها
  - (۴) زیرساخت‌سازی و نهادینه کردن زیرساخت
- ۶۵- شرط رسیدن به عملکرد مثبت، در نظام ترویج و آموزش کشاورزی چیست؟
- (۱) تناسب محیط سازمانی آن با استراتژی و تناسب ساختار سازمانی آن با فرایندها
  - (۲) تناسب کارکرد آن با استراتژی و تناسب وظایف سازمانی آن با فرایندها
  - (۳) تناسب کارکرد آن با سیاست‌های کلان و تناسب وظایف سازمانی آن با فرایندها
  - (۴) تناسب محیط سازمانی آن با سیاست‌های کلان و تناسب ساختار سازمانی آن با فرایندها
- ۶۶- یک مدیر ترویج کشاورزی، برای غلبه بر دشواری‌های خلق و شبیه‌سازی مدل‌های پیچیده ذهنی، در قالب یک شیوه هوشمندانه، به کدام گزینه بایستی توجه کند؟
- (۱) تفکر طراحی
  - (۲) تفکر عملیاتی
  - (۳) نظم سیستمی
  - (۴) پویایی سیستم
- ۶۷- کدام گزینه، ترکیبی از فرایندها و ساختارها است، که توسط مدیران ترویج کشاورزی اجرا می‌شود، تا اقدامات سازمان ترویج را در دستیابی به اهدافش اطلاع‌رسانی، هدایت، مدیریت و نظارت کند؟
- (۱) سیاست
  - (۲) حاکمیت
  - (۳) برنامه راهبردی
  - (۴) کنترل و نظارت



- ۶۸- پاسخ به این پرسش «افزایش رضایت شغلی کارکنان میدانی ترویج کشاورزی به میزان ۲۰ درصد، چه ثمراتی را برای منطقه خواهد داشت» در زمره کدام یک از رویکردهای مطالعه آینده ترویج کشاورزی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) اکتشافی (۲) هنجاری (۳) نقشه راه (۴) ترکیبی
- ۶۹- استفاده از تکنیک SOWT، در زمره کدام یک از روش‌های ترسیم آینده یک نظام ترویجی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) معطوف به خلاقیت برنامه‌ریزان (۲) معطوف به برون‌یابی طراحان  
 (۳) معطوف به اولویت‌گذاری (۴) معطوف به شناسایی موضوعات
- ۷۰- کدام ابزار مدیریتی، منجر به شناسایی ایده‌های جدید و متنوع شده و از برنامه‌ریزی اقتضایی پشتیبانی کرده و نوعی سیستم هشداردهنده اولیه برای تغییرات عمده لازم در محیط نظام‌های ترویجی را به دست می‌دهد؟  
 (۱) روش تحلیل تأثیر روند (۲) رویکرد برنامه‌ریزی سناریو  
 (۳) شبیه‌سازی تعاملی تأثیرات متقابل (۴) روش شبیه‌سازی تعاملی آینده





